



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» Управления
здравоохранения Карагандинской области
образовательной программы Специальность: 0302000 «Сестринское
дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»

с 6 июня по 8 июня 2019 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области образовательной программы Специальность: 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»

с 6 июня по 8 июня 2019 года

г.Балхаш, 8 июня 2019 года

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО –производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 71-19- ОД от 15.05.2019 г. в КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 06 по 08 июня 2019 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы **0302000 «Сестринское дело», Квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики» аккредитации НААР:**

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Токбергенова Гульмира Тельмановна, директор ТОО «Медицинский колледж Интердент» (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Сактанова Тамара Султановна, представитель Международного образовательного холдинга GAUDEAMUS в Кыргызстане (г. Бишкек);
3. **Эксперт** – Сабуров Алишер Раджапбаевич, заместитель директора по учебной работе колледжа «Сайрам» (Южно-Казахстанская область);
4. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсунбаевич, АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
5. **Эксперт** – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Нур-Султан (г. Нур-Султан);
6. **Эксперт** – Оразбекова Алмагуль Ергалиевна, Республиканский высший медицинский колледж (г. Алматы);
7. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования НААР (г. Нур-Султан);
8. **Работодатель** – Кулембаева Айнагуль Кадыровна, Директор поликлиники № 1г. Балхаш (г. Балхаш);
9. **Студент** – Исатаев Абылай Болатбекұлы, студент 3 курса специальности 0709000 «Обогащение полезных ископаемых» ЧУ «Политехнический колледж Корпорации «Казахмыс» (г. Балхаш).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» создан в 1952 году, как медицинское училище. В 1994 году реорганизовано в колледж. С 1999 года функционирует как коммунальное государственное казенное предприятие «Медицинский колледж города Балхаш» акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области. С 2016 года переименовано как коммунальное государственное казенное предприятие «Медицинский колледж города Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по специальностям:

- 030100 0 «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер», «Акушер»
- 030200 0 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики»
- 030600 0 «Фармация», квалификация «Фармацевт»
- 030500 0 «Лабораторная диагностика», квалификация «Медицинский лаборант»
- 0307000 «Ортопедическая стоматология», квалификация «Зубной техник»

Колледж аттестован в ноябре 2017 года (в соответствии с приказом Председателя Комитета охраны общественного здоровья Министерства здравоохранения РК от 30 октября 2017 года № 136-ОД).

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – Коммунальное государственное казенное предприятие.

Основной вид деятельности - образовательный.

Юридический адрес колледжа: Республика Казахстан, 100300 Карагандинская область, город Балхаш, ул. Желтоксан, 23, тел/факс 7-31-38, электронный адрес medcol_balchasch@mail.ru.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Государственной лицензии № KZ151AA00007303 без ограничения срока и приложения к государственной лицензии № 164, № 0065162 от 22 июня 2016 года (приказ №318 от 21 июня 2016 года Департамента по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;
- Устава, согласованного Управлением здравоохранения 13 ноября 2008 года и утвержденного приказом Управления государственных активов и закупок Карагандинской области № 218 от 12 апреля 2016 год;
- Справки о государственной перерегистрации юридического лица, зарегистрированного в Управлении юстиции города Балхаш Департамента юстиции Карагандинской области, регистрационный №151-1930-25-ГП, бизнес-идентификационный № 990140002221 от 19 мая 2016 года.
- Статистической карточки от 1 декабря 2008 года;
- Свидетельства налогоплательщика Республики Казахстан № 240900004280 от 3 декабря 2008 года;
- санитарно-эпидемиологическое заключение Балхашского городского Управления охраны общественного здоровья №6-3-19/201 от 05.09.2013 г.
- акт №1244 о результатах проверки Управления по ЧС города Балхаш по соблюдению законодательства РК в области пожарной безопасности от 31 июля 2017 года.

Колледж обладает государственным имуществом на праве оперативного управления. Обучение осуществляется по дневной, очной форме, на базе основного общего и среднего общего образования по государственному заказу и на договорной основе на

государственном и русском языках

Колледж имеет типовое учебное здание и 5-этажное общежитие секционного типа на 240 мест. В 2018 году проведен планомерный капитальный ремонт общежития с предоставлением современных благоустроенных комнат для студентов и квартир для молодых специалистов. В колледже имеются многофункциональная спортивная площадка с тартановым покрытием, медицинский кабинет по оказанию доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся (лицензия № 10014 ДМ от 11 ноября 2009 года), работает столовая на 90 посадочных мест (без горячего питания).

Колледж укомплектован педагогическими и управленческими кадрами согласно штатному расписанию. Качественный преподавательский состав соответствует Правилам лицензирования образовательной деятельности. Особое внимание уделяется развитию социального партнерства. Подготовка специалистов осуществляется на основании двух и трехсторонних договоров. Договоры заключены с 11 медицинскими организациями.

Оценка подготовки выпускников в период итоговой государственной аттестации проводят высококвалифицированные врачи и медицинские сестры практического здравоохранения. В колледже создана комиссия по трудоустройству, которая работает с медицинскими организациями по выявлению вакансий. Многочисленные отзывы и результаты анкетирования работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников колледжа

В структуре колледжа с 1995 года функционирует отделение по повышению квалификации средних медицинских и фармацевтических работников. С 2011 года заключаются договора о государственных закупках услуг с ГУ «Министерство здравоохранения Республики Казахстан» по программе 005 «Повышение квалификации и переподготовки работников государственных организаций здравоохранения».

Прием в медицинский колледж осуществляется в соответствии с утвержденным планом приема по государственному заказу и на платной основе обучения на основании Типовых правил приема и Стандарта государственной услуги.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании краткосрочного (ежегодного) и долгосрочного (стратегического) планирования. По краткосрочному планированию в начале учебного года директором утверждается сводный план деятельности колледжа на текущий учебный год. План работы и его реализация обсуждается на заседаниях развития колледжа на 2015-2020 годы, где отражены приоритетные направления деятельности колледжа и целевые индикаторы.

Контингент на момент отчета года составляет 539 студентов, из них по государственному образовательному заказу обучается 200 студентов, на коммерческой основе – 339 человека. В колледже обучается 15 иностранцев, 10 сирот.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО 2016 года по 5 специальностям, указанным выше.

В 2018 году колледж участвовал в международном исследовании «PISA -2018» по оценке образовательных достижений учащихся. Колледж сотрудничает с общеобразовательными школами города. С 2016-2017 учебного года на основании приказа № 5 от 12.01. 2010 года Управления образования Карагандинской области «Развитие функциональной грамотности учащихся» заключен договор со школой-лицеем №15 на проведение практико - ориентированного обучения. Занятия проводились на базе колледжа 2 раза в месяц. Обучались 12 учеников 9 классов. По окончании обучения учащиеся сдали экзамен и получили сертификат предпрофильное обучение.

На основании Постановления РК от 15 октября 2014г и «Положения о Школе профориентаторов» от 27 августа 2015года в колледже проводятся профессиональные пробы для школьников города. Программа проведения и видеотчет предоставляются в УМЦ Карагандинской области в строгой отчетности.

В связи цифровизацией здравоохранения РК , внедрены элементы работы с комплексами медицинских информационных систем (КМИС) в учебный процесс для

студентов 4 курса на профессиональной практике и производственном обучении в МО города Балхаш. В мае 2018 года проведены семинары обучения (12 часов) на тему «Внедрение КМИС в образовательный процесс» среди студентов выпускных групп в отделении повышения квалификации медицинского колледжа

В целях расширения сферы профессионального международного сотрудничества, развития научных, образовательных и культурных контактов, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, колледжем заключены двусторонние Договоры с медицинскими колледжами Российской Федерации.

С 20 марта 2019 года в колледже внедрена система менеджмента качества (СМК), применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов в области среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии требованиям ISO 9001:201

По результатам ранжирования полного перечня субъектов хозяйственной деятельности Казахстана колледж вошел в серебро рейтинга и получил почетный статус «Лидер отрасли 2015», директор колледжа удостоен почетного звания «Руководитель года 2015» за высокие управленческие и организационные достижения, профессиональное руководство и личный вклад в развитие системы образования. В 2018 году колледж удостоен почетного звания «Лучшее предприятие Казахстана 2018» согласно критериям Национального рейтинга Качества услуг. За вклад в организацию Всемирной глобальной конференции по ПМСП колледж награжден медалью и благодарственным письмом Министра здравоохранения РК.

Одним из направлений инновационной деятельности и реализации научно-исследовательских проектов КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» является развитие международного сотрудничества. Договора о международном сотрудничестве подписаны с:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский базовый медицинский колледж»,
- БПОУ Омской области «Медицинский колледж»,
- «Томский базовый медицинский колледж».

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области, в период с 6 по 8 июня 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим производственным обучением, заведующей отделением «Лечебное дело» и «Фармация», заведующей отделением «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая», заведующий отделением повышения квалификации, психологом колледжа, главным бухгалтером, заведующим отделом кадров, заведующий хозяйством, заведующей библиотекой, председателями ЦМК, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 201 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	3
Руководители подразделений	12
Главный бухгалтер	1
Заведующий отделом кадров	1
Преподаватели	26
Студенты	112
Выпускники	40
Работодатели, социальные партнеры	5
Всего	201

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционные кабинеты. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: КГП «Центральная больница города Балхаш»; КГП «Поликлиника № 1» города Балхаш, КГП «Поликлиника № 2 города Балхаш;

Для проведения практического обучения, включающей учебную практику по специальным дисциплинам, производственное обучение и профессиональную практику заключены договоры с медицинскими организациями.

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО.

С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО.

В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Для качественного проведения всех видов практического обучения были переоформлены договоры с 8 медицинскими организациями города и района.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику.

С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что , КГП «Центральная больница города Балхаш»; КГП «Поликлиника № 1» города Балхаш, КГП «Поликлиника № 2 города Балхаш, не только предоставляет рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов.

Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики студентов 3- 4-го курса колледжа. Во время прохождении производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы

руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники КГКП «Медицинский колледж города Балхаш»

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Калыкбекова Шолпан Амановна – руководитель отдела зонального представительства города Балхаш», Тусупбеков Серикбол Джаханович – директор КГП «Поликлиника №1», Махмутов Аскар Таукелович – директор КГП «Центральная больница города Балхаш»

Во время встречи главные врачи, подтвердили о участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться хороших результатов в обслуживании населения. Работодатели отметили что у них работают в основном выпускники медицинского колледжа г. Балхаш.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ на все подразделения клиники для закрепления практических навыков.

Было проведено интервью с выпускниками КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш»: Соловьева Наталья – ССМП, фельдшер высшей категории, Кан Виолетта – акушерка родильного отделения городской больницы г.Балхаш, Сулейменова Асия – акушерка родильного отделения городской больницы г.Балхаш, Сикымбай Анель – фельдшер, КГП «Поликлиника №1», Жақан Гүлжанат – фельдшер, КГП «Поликлиника №1» и с другими работающие в клиниках города (терапевтическое, детское, родильное, хирургическое, поликлиника, приемный покой и др.). Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия «Пропедевтика внутренних болезней, «Внутренние болезни», на клинической КГП «Поликлиника №2». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Сильные стороны

К сильным сторонам можно отнести:

- КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» демонстрирует степень реализации

принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

• Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные -0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Колледжем при реализации образовательной программы по специальности «Сестринское дело» установлено определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.

Образовательная программа по специальности «Сестринское дело» соответствует миссии колледжа и ее стратегическим целям, а также ожидаемым совокупные результаты студентов и преподавателей.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей КГП «Центральная больница города Балхаш»; КГП «Поликлиника № 1» города Балхаш, КГП «Поликлиника № 2 города Балхаш.

При формировании ОП по специальности «Сестринское дело» учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучение проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями. Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте www.medicoll.kz, и получить обстоятельный ответ.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Соответствие содержания образовательной программы по специальности «Сестринское дело» требованиям ГОСО РК, соответствие учебно-программной документации: модели учебного плана, типовых рабочих учебных планов и программ, индивидуальных учебных планов целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
- Руководство ОП обеспечивает интересы студентов, как главных потребителей образовательной программы и гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточные знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг.
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» по специальности «Сестринское дело» демонстрирует, что цели, структура и содержание соответствует требованиям ГОСО, миссии, стратегическому плану развития колледжа, ожидаемым совокупным результатам студентов и направлены на подготовку профессионально компетентных специалистов сестринского дела.

ОП отражает профессиональные стандарты образования по медицинским специальностям и актуализируется с учетом предложений всех заинтересованных сторон по внесению изменений в содержание программ. Среда обучения, преподавания и клинической практики способствует достижению ожидаемых результатов обучения и реализации образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные - 8

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные - 0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Педагогический процесс по специальности 0302000 - «Сестринское дело» осуществляют 37 преподавателей, из них 31 штатных, что составляет 83,7%. Все имеют соответствующее базовое образование. Из числа штатных преподавателей: высшую и

первую квалификационные категории имеют 18 человек (56%), вторую – 6 человек (18,1%). На государственном языке ведут занятия 35 (94,5%) преподавателей. 2 преподавателя являются авторами учебных пособий. 1 преподаватель имеет академическую степень магистра, Трое – имеют второе высшее образование, 2 преподавателя со средним специальным образованием обучаются на ВСО. ПС имеет следующие награды: «Отличник здравоохранения»-2, «Ветеран труда»-1, «Казахстан данкы»-1, «Отличник в сфере медицины»-2, «Отличник в сфере образования» -2, «Отличник в сфере педагогики» - 2. Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели(100%).

Ежегодно среди студентов колледжа проводится анкетирование по определению удовлетворенности качеством реализации образовательной программы. В 2018-2019г в анкетировании приняли участие 106 студентов по специальности «Сестринское дело», что составляет 96% от общего числа обучающихся 2-3-4-х курсов. Удовлетворены качеством обучения (компетентность преподавателей, объем знаний студентов) – 87% студента(93) .

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Показатели эффективности ОП по специальности «Сестринское дело» разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- ✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

- ✓ ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***
- ✓ Сильные-7
- ✓ Удовлетворительные – 0
- ✓ Предполагают улучшения – 0
- ✓ Неудовлетворительные-0

6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Систематически проводится мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференций и курсов повышения квалификации. В колледже

ведется работа по обеспечению мониторинга деятельности преподавателей, а также администрацией колледжа сформированы методы и критерии систематической оценки их компетентности.

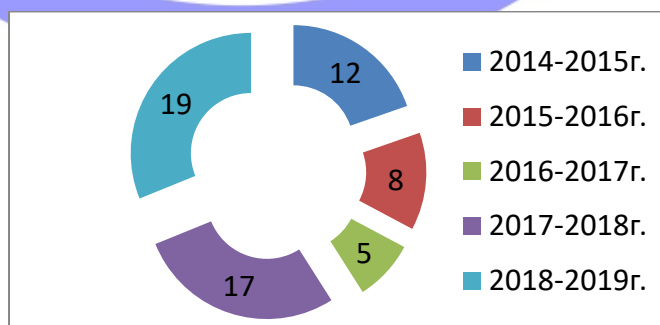
Деятельность преподавателей-совместителей рассматриваются на заседаниях ЦМК, педагогического и методического Советов. Согласно планам ЦМК по специальности «Сестринское дело» было проведено 10 открытых уроков с применением различных форм и методов обучения. За последние 3 года преподавателями опубликовано 18 учебно-методических рекомендаций, рабочих тетрадей, сборников тестовых заданий для студентов специальности «Сестринское дело». Преподавательский состав колледжа обладает достаточной компетентностью с эффективным качеством преподавания и соответствует квалификационным требованиям.

Количественный состав преподавателей по специальности «Сестринское дело» за 2018-2019 учебный год.

Количество преподавателей		Преподаватели медицинского профиля (чел)		преподаватели немедицинского профиля (чел)		преподаватели специальных (профильных) дисциплин		
Штатный	Совместитель	Штатный	Совместитель	Штатный	Совместитель	Штатный	совместитель	имеющий опыт работы более 5 лет по профилю (штатный и совместитель)
31	6	18	5	13	1	12	5	17

В колледже имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение «Орлеу» г. Караганда, ЦПК при Республиканском медицинском колледже г. Алматы, РГП «РЦРЗ» г. Караганда и г. Алматы, Медицинский колледж г. Кокшетау, КГМУ г. Караганда, УМЦ г. Алматы, РМК г. Алматы, Институт непрерывного медицинского образования г. Алматы, Республиканский научно-методический центр г. Астана, Казахском медицинском университете непрерывного образования, IAAR (Астана), «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы. В 2018 году 16 преподавателей прошли курс английского языка (уровень А1, 120 часов). В 2019 году педагогический коллектив прошел курс государственного языка. Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

Сведения о повышении квалификации преподавателей за последние 5 лет



За последние 5 лет 3 преподавателя получили второе высшее образование, 2 преподавателя обучаются в ВУЗах.

За отчетный период пять преподавателей повысили квалификационные категории

досрочно (Жорабаева Ж.А., Абдикаримова Т.А., Рақымбек Б.Т., Подшивалова В.И., Бекмагамбетова А.К.), что говорит о плодотворной работе преподавательской деятельности в колледже. В колледже имеется школа наставничества. При этом наставники являются квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы с четко документированными их должностными обязанностями.

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Рабочая нагрузка преподавателей включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводится итог преподавательской деятельности.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания, знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, в колледже реализуется посредством - внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, кружковая работа, участия на НПКС и научно-методическом семинарах) и - внешней оценки (анкетирование).

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов».



Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить, что преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса, доступными студентам, при этом гарантируется соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, требованиям и специфике образовательной программы.

В колледже имеются механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, которые обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом. Колледж предоставляет преподавателям равные

возможности для непрерывного профессионального развития и повышения своей квалификации. Ведется целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- Организовать обучение на курсах повышения квалификации ППС по методике применения и использования ИКТ с целью повышения профессиональной компетенции в рамках постановления Правительства РК «Цифровой Казахстан»;
- Усилить работу по использованию клинической деятельности и научные исследования в преподавании;
- Увеличить количество преподавателей с высшим сестринским образованием.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные - 8

удовлетворительные – 1

предполагают улучшения - 1

неудовлетворительные - 0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе всех квалификаций: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Балхаш и в регионах

Карагандинской области.

Для академической поддержки обучающихся, не успевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия и консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Медицинская сестра общей практики» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах медицинских организациях города и области, одновременно решает проблемы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной, психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение.

Студенты, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой получают государственную стипендию, доплату в размере 30% от размера государственной стипендии, также социальное пособие на питание в размере 40% от стоимости дневного рациона; в год 2 раза получают доплату за проезд в размере 2 МРП. Студентам-хорошистам, обучающимся по госзаказу, выплачивается стипендия в размере 16759 тенге, отличникам – 19273 тенге. В период зимних и летних каникул выплачиваются проездные в размере 2МРП (2269x2), что составляет 4538 тенге. Сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежемесячное пособие в размере 8380 тенге.

Обучающиеся на "4" и "5" получают стипендию в размере 16759 тенге.

Обучающиеся на "5" - 19273 тенге. Дети - сироты под опекой - 21787 тенге.

С целью социальной поддержки студентов из малообеспеченных и многодетных семей колледжем, детям, оставшимся без попечения родителей, студентам-инвалидам при предоставлении справки о доходах, смерти одного из родителей, справки ВКК по решению педсовета предоставляются льготы: снижение оплаты за обучение на 25% -100%; бесплатное проживание в общежитии на весь период обучения, а также содействие в трудоустройстве.

Иногородные студенты обеспечены жильем в современном общежитии на 240 мест с 2-х и 3-х местными меблированными комнатами, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности. В общежитии имеется тренажерный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, а на территории общежития оборудован многофункциональный спортивный корт (летний, зимний).

В целях реализации молодежной политики создан Комитет по делам молодежи. Со стороны администрации для деятельности комитета оказывается техническая и финансовая поддержка: по заявке приобретаются грамоты, призы на различные конкурсы, производится оплата командировочных (проживание, суточные) для поездки на конкурсы и конференции. За последние 3 года выделено: 2016-2017 год – 1 093 600 тенге; 2017-2018 год - 1 330 000 тенге; 2018- 2019 год - 1 480 000 тенге.

Для обеспечения конфиденциальности информации при консультировании студентов и поддержки студентов вывешен «Ящик доверия» для которого разработано положение. Положение разработано в целях организации эффективного взаимодействия педагогов со студентами колледжа, их родителями и лицами их заменяющими. Обращения студентов могут быть как подписанными, так и анонимными.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечают целям образовательной программы, соответствуют своему назначению и строятся на основе четких общепринятых критериев. В рабочих учебных программах и учебно-методических комплексах преподавателей отражаются требования ГОСО к знаниям, навыкам и компетенциям обучающихся. Результаты обучения в целом по специальностям контролирует, анализирует учебная часть колледжа.

Своевременно составляются расписания переводных и государственных экзаменов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты переводных экзаменов

Учебный год	Курс	Кол-во студентов		Из них сдали экзамен на:						Усп-ть %	Кач-во знаний %
		всего	бюджет	«5»	«4-5»	«4»	«3», «4», «5»	«3»	«2»		
2014-2015	I	28	25	6	10	9	3	0	0	100	89,3
	II	76	73	9	38	11	16	0	0	100	76,3
	III	41	23	3	10	4	16	8	0	100	41,5
2015-2016	I	50	50	2	35	6	6	1	0	100	86,0
	II	28	25	2	8	4	14	0	0	100	56,0
	III	74	71	9	40	11	13	1	0	100	82,0
2016-2017	I	31	30	4	14	5	8	0	0	100	74,0
	II	47	47	4	21	8	10	0	0	100	70,0
	III	26	25	3	13	4	5	3	0	100	74,0
2017-2018	I	31	31	6	11	4	3	0	0	100	68,0
	II	30	30	6	9	7	0	7	0	100	73,3
	III	50	50	6	28	7	6	3	0	100	82,0

Анализ показал, что успеваемость по результатам переводных экзаменов специальности «Сестринское дело» остается стабильной. Качество знаний у студентов I курса выше в 2014-2015 году, по сравнению с другими годами. Качество знаний выше у студентов III курса, отмечается снижение данного показателя в 2014-2015 учебном году на 41,5% у студентов III курса в связи со слабой базовой подготовкой обучающихся. В этот период был осуществлен переход от традиционной формы контроля знаний (устно по билетам) к компьютерному тестированию по многим предметам. В 2017-2018 учебном году показатель вновь возрастает: на 73% у студентов II курса и на 82% - у III курса.

Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.

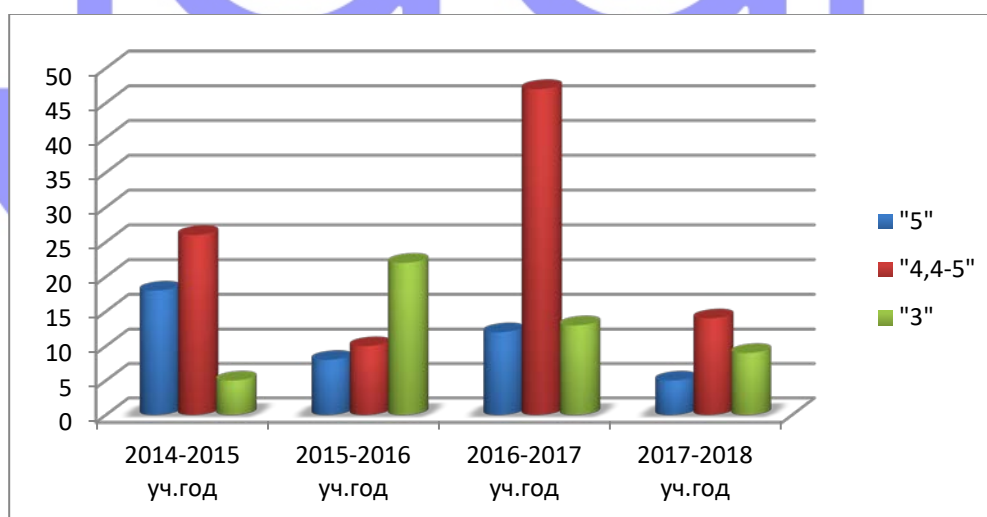
Проведение Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Сестринское дело», проводится в виде ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен). Данная форма сдачи экзамена дает возможность провести полноценный контроль знаний и умений выпускников за счет демонстрации полученных практических навыков. Практические экзамены по специальностям проводятся в симуляционных кабинетах.

Адекватность системы заданий для оценки степени сформированности профессиональной компетентности можно продемонстрировать на примере проведения ИГА, где будущие медицинские сестры показывают свою профессиональную компетентность по дисциплинам «Основы сестринского дела», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии и реанимации», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии».

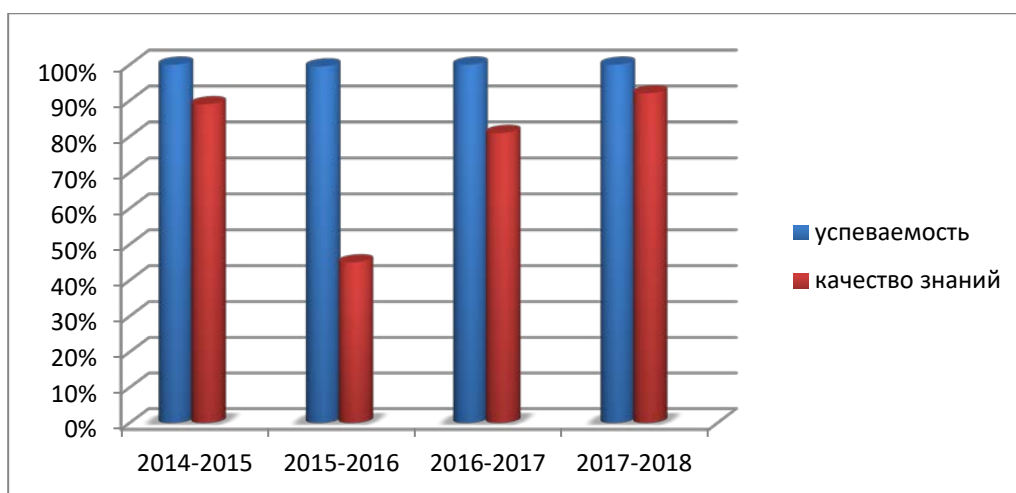
Результаты итоговой государственной аттестации по специальности «Сестринское дело» квалификацией «Медицинская сестра общей практики»

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4-5»	«3»	«2»			
2014-2015	49	18	26	5	0	100%	89,7%	12
2015-2016	40	8	10	22	0	100%	45,0%	5
2016-2017	72	12	47	13	0	100%	81,9%	6
2017-2018	26	5	14	7	0	100%	73,0%	5

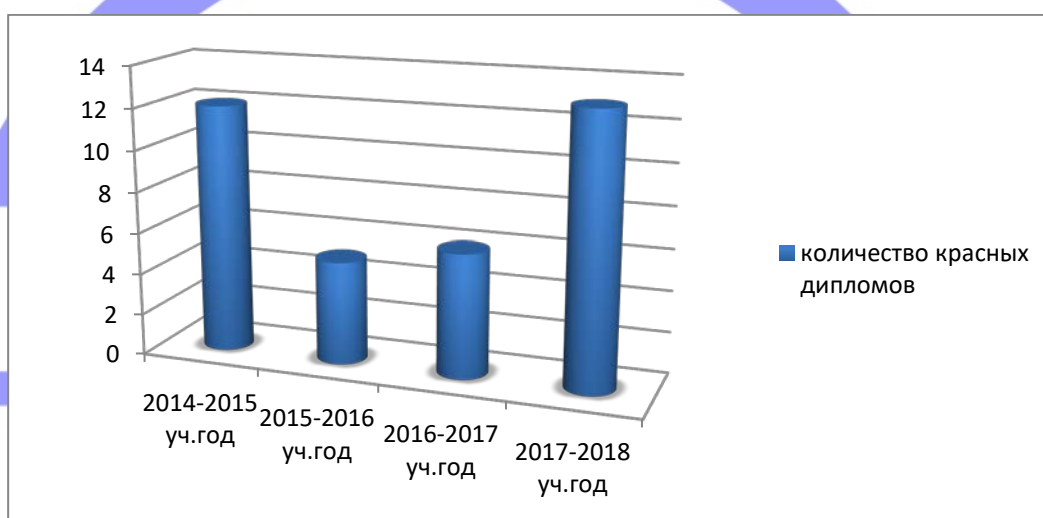
Результаты итоговой государственной аттестации



Результаты (успеваемость, качество знаний) итоговой государственной аттестации



Количество красных дипломов в разрезе 4 – х лет



Анализ итоговой государственной аттестации показывает повышение качества знаний и стабильность результатов успеваемости, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки специалистов и соответствии основных показателей образовательной деятельности квалификационным требованиям по специальности «Сестринское дело».

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Руководство регулярно проводит мониторинг степени удовлетворенности

студентов эффективностью образовательных услуг и по результатам мониторинга проводятся корректирующие действия.

Рекомендации ВЭК

- С учетом выявленных рисков и актуальности для данного региона определить перечень дисциплин по факультативным занятиям в соответствии с ГОСО.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные - 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 1

неудовлетворительные - 0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Колледж расположен в типовом 2х этажном учебном здании с общей площадью 2886 кв.м. В соответствии с требованиями ГОСО РК, в колледже для проведения учебных занятий оборудованы 16 учебных кабинетов, 17 кабинетов доклинической практики для практических занятий по специальным дисциплинам, 3 учебные комнаты в медицинских организациях города, 3 симуляционных кабинета на базе колледжа, оснащённых современными медицинскими тренажёрами. Помещения, отведенные для размещения кабинетов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете».

На базе колледжа имеется один компьютерный кабинет на 25 посадочных мест, библиотека на 30 посадочных мест, читальный зал, оснащенный компьютерами последнего поколения (имеется выход в систему Интернет) и электронным каталогом, книгохранилище. Колледж имеет актовый зал на 100 посадочных мест, конференц-зал в общежитии. Столовая колледжа оборудована на 90 посадочных мест. Организация питания регулярно контролируется медицинским работником колледжа.

Для проведения занятий по физической культуре колледж имеет спортивный зал площадью 148,2 м² и многофункциональную спортивную площадку с тартановым покрытием, запланировано оборудование тренажерного зала с современными тренажерами. Оборудованы гардеробные для юношей и девушек, душевая, тренерская комната для преподавателей. В зимнее время для лыжной подготовки имеется лыжный трек, а на

территории общежития ледовый каток, для занятия стрельбой имеется тир и пневматические винтовки.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским кабинетом с общей площадью 27,6 кв.м.(приемная, процедурная). По штатному расписанию предусмотрена ставка медицинской сестры. Под особым контролем находится санитарно - гигиеническое состояние колледжа и организация питания обучающихся.

Иногородные студенты обеспечены жильем в современном общежитии на 240 мест с 2-х и 3-х местными меблированными комнатами, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности. В общежитии имеется тренажерный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, а на территории общежития оборудован многофункциональный спортивный корт (летний, зимний).

Количество и качество существующих помещений, оборудование соответствует реализуемым образовательным программам, санитарным нормам.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, клинических баз.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. Во всех кабинетах установлена проекторы, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». В колледже имеются симуляционные кабинеты, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции обучающимся колледжа.

Книжный фонд библиотеки на бумажных и электронных носителях колледжа составляет 33877

экземпляров, в том числе:

- 1) на казахском языке – 5291кз.
- 2) на русском языке - 28276экз.

Учебников – 29409 экз., УМК-22 экз, ЭУ-108 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. В 2018 году на государственном и русском языке было приобретено 600 экз. учебной и учебно-методической литературы, в т. ч. на государственном языке 380.

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Рекомендации ВЭК

- Медицинскому колледжу продолжить работу по укомплектованию материально-техническими и информационно-коммуникационными ресурсами по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.
- Обновить, дополнить книжный фонд и учебно-методическую литературу в разрезе языков. Улучшить обеспечение специальных дисциплин учебно-методической литературой. Рассмотреть возможность для открытия электронного читального зала.
- Медицинскому колледжу необходимо реализовать поддержку дистанционного образования;
- Доработать веб сайт.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные - 4

Удовлетворительные – 5

предполагают улучшения - 2

неудовлетворительные - 0

(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

- Соответствие содержания образовательной программы по специальности «Сестринское дело» требованиям ГОСО РК, соответствие учебно-программной документации: модели учебного плана, типовых рабочих учебных планов и программ, индивидуальных учебных планов целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

- Руководство ОП обеспечивает интересы студентов, как главных потребителей образовательной программы и гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточные знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг.
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- Показатели эффективности ОП по специальности «Сестринское дело» разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Руководство регулярно проводит мониторинг степени удовлетворенности студентов эффективностью образовательных услуг и по результатам мониторинга проводятся корректирующие действия.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1. «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Организовать обучение на курсах повышения квалификации ППС по методике применения и использования ИКТ с целью повышения профессиональной компетенции в рамках постановления Правительства РК «Цифровой Казахстан»
- Усилить работу по использовании клинической деятельности и научные исследования в преподавании;
- Увеличить количество преподавателей с высшим сестринским образованием.

8.2. Стандарт «Обучающиеся»

- С учетом выявленных рисков и актуальности для данного региона определить перечень дисциплин по факультативным занятиям в соответствии с ГОСО.

8.3. Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Медицинскому колледжу продолжить работу по укомплектованию материально-техническими и информационно-коммуникационными ресурсами по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.
- Обновить, дополнить книжный фонд и учебно-методическую литературу в разрезе языков. Улучшить обеспечение специальных дисциплин учебно-методической

- литературой. Рассмотреть возможность для открытия электронного читального зала.
- Медицинскому колледжу необходимо реализовать поддержку дистанционного образования;
 - Доработать веб сайт

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.
- Продолжить работы по развитию материально-технической базы колледжа.
- Увеличить количество подготовки по специальности 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033- «Медицинская сестра общей практики».



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:	+			
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.				
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7			

			0	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
ВСЕГО		8	1	0	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых	+			

	результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.				
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.			+	
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				

29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		8	1	1	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.			+	
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.			+	
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			

40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	0	1	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;			+	
48	библиотечные услуги;			+	
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.		+		
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		

53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.		+		
ВСЕГО		4	5	2	0
ИТОГО		42	6	4	0



NAAR